



1- "Oude bomen zijn klein begonnen": per kind zaadjes (zelf eikels zoeken, in het pakket zit tuinkers (kiemt en groeit in 5 dagen), en een boon (kiemt en groeit binnen een paar weken). Wat heeft een zaadje nodig om te kiemen? Bovenbouw: hoe ontwikkelt het zaad zich van dag tot dag? Dagstaat bijhouden: tekeningen, hoogte in mm, aantal bladeren, verschillen met andere potjes, dicht bij het raam, aangestampte aarde, teveel water?

2- "Bomen groeien ieder jaar": Per twee kinderen een schijf zo groot als een ontbijtbord. Na bekijken en ruiken van de schijf een schijvenpuzzel maken.

3- "Bomen worden oud in goede grond": per school een compostonderzoekspakket. Wat is de functie van compost? Hoe ontstaat het?

4- "Oude bomen worden groot": bij de NME Culemborg kan de school een aantal boomhoogte- en boomdiktemeters lenen. Meet bomen in de buurt op en teken ze in op Google Maps. Wat is de hoogste boom ter wereld? En de dikste? Als een boom heel dik is zijn de diktemeters te klein. Met een koord meet je de omtrek. Hoe kun je van de omtrek de dikte afleiden?

5- "Bomen zijn overal": weekendopdracht. Met hulp van ouders.

Vindplaatsformulieren. Neem een houtje mee van thuis, maak een foto van je houtje ter plekke en schrijf op waar je het vond. Op school tekenen de Bovenbouwers de vindplaats in op een eigen Google Nature Access Map en trekken een lijn van de vindplaats naar de school. Alle houtjes per klas aan elkaar knutselen tot een boompje. Foto's erin hangen. Vervolgens alle klasseknutsels aan elkaar knutselen tot een nieuwe boom. Zo bouwt de school een eigen 'briefjesboom'.

6- "Bomen worden ouder dan mensen": Geschiedenisopdracht. Interviewtjes met mensen uit de buurt van de oude boom, met iemand van de gemeente of zelfs een uitje naar het lokale archief: wat heeft de boom allemaal meegemaakt? Hoe oud is de boom? Wat is de oudste boom in Nederland, in Europa, in de wereld?

7- "Bomen leveren waardevolle grondstoffen": gesnoeide takken van bomen uit de buurt. Kinderen ontwerpen en bouwen in duo's of groepjes een 'Nature Access House'. Enkele Groep 8'ers bouwen een KuBB-spel, leren de spelregels en ondersteunen de leerkrachten om het te spelen (voor groep 3 - 8). Kubb is een echte Nature Access Game. Het is een makkelijk en enerverend werpspel dat

Nature Access Network Overzicht Lespakketten/Materialen

makkelijk uit lokale takken te maken is en op ieder grasveldje te spelen is. Twee teams van 2 - 6 personen spelen tegen elkaar.

8- "Oude bomen staan stevig geworteld": lespakket voor herhalingslessen 'Staan als een boom'

9- "Oude bomen tonen zichzelf, ieder jaar weer": zoals een boom ieder jaar weer zijn bladerpracht toont, zo tonen wij al het gemaakt. Het Nature Access Project sluit af met een expositie voor de ouders van al het gemaakte, zowel tastbaar (Nature Access Houses) als ontastbaar (Google Map).

10- "Bomen staan door hun wortels in verbinding met elkaar": naar mate er meer Nature Access Scholen komen, kan er uitwisseling tussen de scholen op gang komen. Leerlingen kunnen alle geadopteerde bomen op Google Nature Access Map met elkaar verbinden. Binnen een stad kunnen scholen jaarlijks compost regelen en ze compost geven. Bestaande lokale natuurorganisaties en het NAN kunnen hun activiteiten op elkaar afstemmen

11- "Bomen groeien in een cyclus van een jaar." Opnemen van boomzorg in de jaarkalender van de school. Draaiboek boomzorg en uitwisseling.